

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
пгт. Талинка Октябрьский район

(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «ДСОВ
«Лесная сказка»
О.А.Гребенникова

Приказ № 196-од от «27» 07 2021 г



Гребенникова Ольга Александровна
я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
628195, Россия, ХМАО-Югра,
Тюменская область, Октябрьский
район, п.г.т. Талинка, Центральный
мкр., дом 1

Публичный отчёт за 2020/2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Название раздела	Номер страницы
	Пояснительная записка	3
	<i>Обязательная часть</i>	
1	<i>Общая характеристика</i>	4
1.1	Местоположение	5
1.2	Проектная наполняемость	5
1.3	Режим работы	5
1.4	Количество групп	5
1.5	Сайт ДООУ	6
1.6	Структура управления МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»	7
1.7	План развития и приоритетные задачи	8
1.8	Контактная информация	8
1.9	Фирменный стиль организации	8
2	<i>Особенности образовательного процесса</i>	9
2.1	Образовательная деятельность	9
2.2	Охрана и укрепление здоровья детей	20
2.3.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ	23
2.4	Дополнительные образовательные и иные услуги	23
2.5	Программы дошкольного образования	24
2.6	Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования	24
2.7	Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	25
2.8	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	25
3	<i>Условия осуществления образовательной деятельности</i>	25
3.1	Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада	25
3.2	Условия для детей с ОВЗ	27
3.3	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории	28
3.4	Медицинское обслуживание	30
3.5	Материально-техническая база	30
3.6	Характеристика территории детского сада	31
3.7	Качество и организация питания	31
4	Результаты деятельности детского сада	31
4.1	Анализ групп здоровья, заболеваемости, посещаемости, физического развития воспитанников за 2019-2020 учебный год	31
4.2	Готовность выпускников к обучению в школе	32
4.3	Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях	33
4.4	Перечень важных событий и достижений ДОО за 2020-2021 учебный год	34
4.5	Мнение родителей и представителей органов	35

	общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг	
4.6	Информация СМИ о деятельности детского сада	36
5	Кадровый потенциал	36
5.1	Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии	36
5.2	Развитие кадрового потенциала	38
5.3	Соотношение воспитанников	38
6	Финансовые ресурсы и их использование	38
6.1	Финансирование	38
6.2	Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	41
6.3	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	41
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	41
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	41
8.1	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	41
8.2	План развития и приоритетные задачи на следующий год	42
8.3	Планируемые структурные преобразования в детском саду	43
	Вариативная часть	43
	Приложения	46

Пояснительная записка

*Уважаемые представители педагогического сообщества городского поселения
Талинка, коллеги, единомышленники, гости!*

Представляя на ваше обсуждение ежегодный публичный доклад, мы глубоко убеждены в том, что налаживание связей с общественностью – необходимость сегодняшнего дня.

Публичный доклад – это информационная справочная основа для организации конструктивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса: в первую очередь потребителей образовательных услуг – детей и их родителей (законных представителей) и, конечно же, работников детского сада: воспитателей, педагогов-специалистов, других заинтересованных лиц.

Предлагаем вашему вниманию анализ состояния образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Подводя итоги работы за год, мы хотим поблагодарить коллектив учреждения, педагогический состав, родителей (законных представителей) за совместную работу, понимание и поддержку, конструктивную критику и возможность реализации наших идей. Мы надеемся, что представленный материал позволит вам, сегодня и в дальнейшем, объективно оценить деятельность организации.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка» (МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)
Юридический адрес	628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, пгтТалинка, Центральный микрорайон, дом1
Фактический адрес	<u>Корпус №1 :</u> 628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, пгтТалинка, Центральный микрорайон, дом1 <u>Корпус №2:</u> 628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, пгтТалинка, Первый микрорайон, дом 6
Руководитель	Гребенникова Ольга Александровна
Телефон, факс	8(34672) 2-65-20
Адрес электронной почты	ForestSkazka-ds@oktregion.ru
Официальный сайт ДОУ	http://les-skazka.86.i-schools.ru/
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района ХМАО-Югры
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 86ЛО1 № 0002484, регистрационный номер № 3203 от 06.11.2018г. Срок действия лицензии бессрочно
Тип, вид, статус	дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка» создано на основании приказа № 2626 от 04.12.1989г.

МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивая воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Своей главной задачей МБДОУ видит создание условий для полноценного физического и психического развития каждого ребенка на ступени дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Поддержка разнообразия и самоценности детства, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей детей в данных условиях.

Основным направлением работы ДОУ является формирование гармонически развитой личности, что подразумевает постановку перед коллективом следующих задач:

- создание условий для естественного эффективного развития ребенка, его личностного

роста;

- формирование познавательных потребностей детей, углубленное развитие их творческих способностей;
- создание условий для полноценного физического развития ребенка, воспитание его физической культуры, осмысление ценности собственного здоровья, формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование личности, готовой к жизни в меняющемся мире посредством трудового, эстетического, эмоционального воспитания ребенка;
- организация процесса взаимодействия детей и родителей в МБДОУ и семье, формирование педагогической культуры родителей, их психологическое и педагогическое консультирование.

Основной целью деятельности педагогического коллектива является содействие удовлетворению потребностей государства и родителей в качественном дошкольном образовании, обеспечивающем разностороннее развитие детей на основе использования в образовательном процессе различных педагогических технологий.

1.1. Местоположение: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеобразовательного вида «Лесная сказка» (далее – детский сад) состоит из двух корпусов, расположенных в разных микрорайонах.

Здания Детского сада построены по типовому проекту. Здания имеют центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, функционируют в соответствии с требованиями СанПиН и правилами пожарной безопасности. Оба корпуса расположены вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений. Для обоих корпусов характерно удобство транспортного расположения.

Территории детского сада ограждены. Участки озеленены. На прилегающих территориях хорошо оснащены и благоустроены площадки для прогулок, физкультурные площадки, цветники.

1.2. Проектная наполняемость корпуса № 1 – 145 мест, корпуса № 2 – 102 места.

Общая площадь обоих зданий – 2706,1 кв. м:

- из них групповые, спальни, буфетные, туалетные – 1488,0 кв. м
- дополнительных помещений для занятий с детьми – 244,9 кв. м

1.3. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов,

ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00,

выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.4. Количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 10 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 1 младшая группа «Семицветик» (корпус 1)
- 1 младшая группа «Ромашка» (корпус 2)
- 2 младшая группа «Непоседы» (корпус 1)
- 2 младшая группа «Радуга» (корпус 2)
- средняя группа «Звёздочки» (корпус 2)
- средняя группа «Сказка» (корпус 1)
- старшая группа «Золотая рыбка» (корпус 1)
- разновозрастная группа (старшая + подготовительная группы) «Солнышко» (корпус 2)
- подготовительная к школе группа «Пчёлки» (корпус 1)
- подготовительная к школе группа «Колобок» (корпус 1)

На 01.09.2020 г. было 205 воспитанников.

На 01.06.2021г.-215 воспитанников

Количество выпускников - 54

№ п\п		Количество на 31.12.2020г.
1	Всего детей: из них детей от 1 до 3 – 33 ребёнка из них детей от 3 до 8 – 182 ребёнка	215
2	Количество по нормативам	145+103
3	Количество детей – мальчиков	111
4	Количество детей – девочек	104
5	Количество детей коренной национальности	0
6	Количество детей инвалидов	1

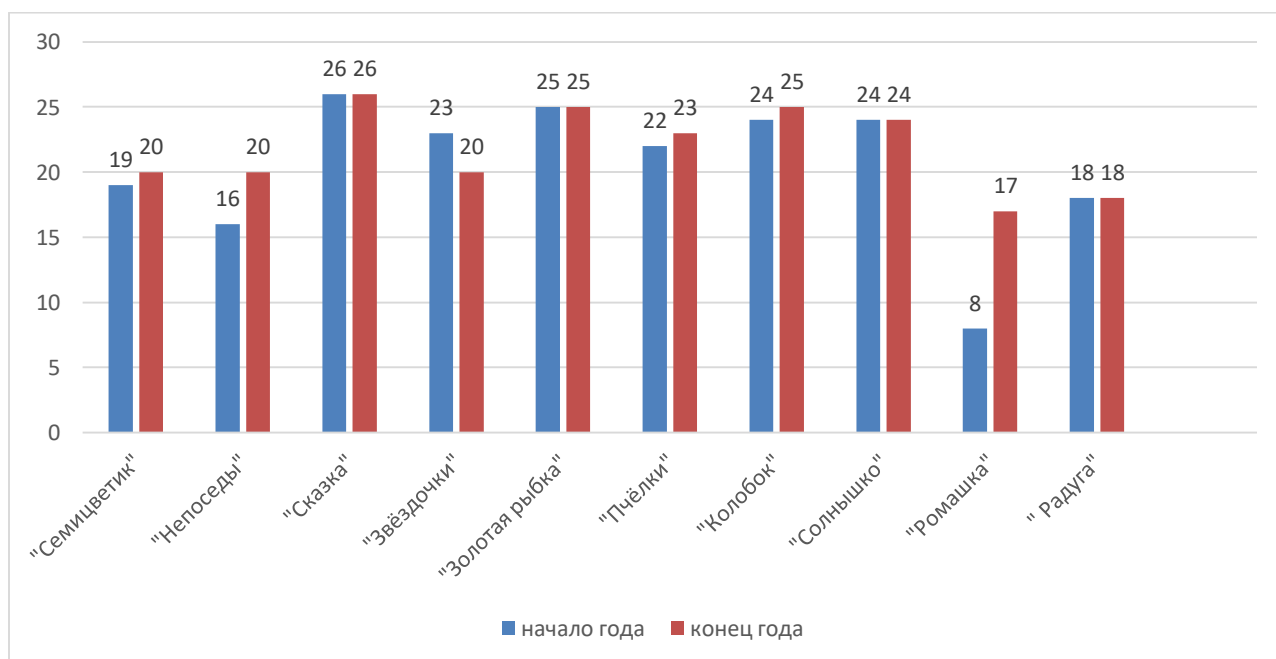
Вот такие педагоги работают с таким количеством воспитанников

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,2 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

	17-18г.	18-19 г.	19-20г.	20-21г
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога	9,7	9,3 (на	9,04	8,2
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 работника	3,7	3,8	3,3	3,6

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых комнат. За отчетный год значительного повышения числа воспитанников не наблюдалось. Увеличилось количество в группе раннего возраста «Ромашка» .



Наличие групп кратковременного пребывания - нет

1.5. Для более полного и оперативного информирования родителей разработан и открыт информационный сайт в сети Интернет Les-skazka.86.i-schools.ru, страница в Инстаграм https://instagram.com/ds_lesnaya_skazka?utm_medium=copy_link - главный и основной механизм обеспечения принципов государственной политики – открытости и прозрачности деятельности нашего учреждения и предоставления объективной информации всем пользователям глобальной сети. Ежедневно обновляемые страницы мессенджеров предоставляют максимум информации о ведении образовательного процесса, деятельности педагогов, представления работы государственно – общественного управления детского сада, о планах и значимых событиях, результатах конкурсов, просмотрах прямых онлайн трансляций развлечений, праздников.

В каждой возрастной группе воспитателями в WhatsApp создана группа для работы с родителями, оперативного решения какого-либо вопроса, безопасности.

1.6. Структура управления МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом.

Учредителем является Управление образования и молодежной политики Администрации Октябрьского района.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

заведующий детским садом – Ольга Александровна Гребенникова
 телефон: 8 (34672) 2-65-20

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников:

председатель заведующий О.А.Гребенникова,
 секретарь – старший воспитатель Сары-Терзи О.А.

2) педагогический совет:

председатель – заместитель заведующего Е.А.Карташова
 секретарь – воспитатель М.АБурчина

3) управляющий совет: председатель – родитель И.Ф.Григорьева

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

Председатель родительского комитета – Мамаева Е.В.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и органы управления МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» освещены на сайте ДОО в разделе «Сведения об образовательной организации. Структура и органы управления образовательной организации»

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.7. План развития и приоритетные задачи:

Годовые учебные задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Развивать познавательный интерес детей, используя инновационные технологии обучения и воспитания

- через нетрадиционные формы работы и разнообразные виды детской деятельности.

2. Продолжать работу по укреплению физического и психического здоровья дошкольников, улучшению их двигательного статуса, формированию качеств личности

- через двигательную-игровую среду
- через формирование у них представлений о здоровом образе жизни
- через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников

3. Осуществлять взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников посредством разных технологий

1.8. Контактная информация:

Заведующий – Ольга Александровна Гребенникова – телефон 8(34672)2-65-20;
Зам.заведующего – Карташова Елена Алексеевна – телефон 8 (34672) 2-65-25 доб 2;
Старший воспитатель – Сары-Терзи Ольга Альбертовна – телефон 8 (34672) 2-65-25 доб 3;
Главный бухгалтер – Безрукова Людмила Юрьевна – телефон 8(34672)2-65-24.
e-mail: ForestSkazka-ds@oktregion.ru
почтовый адрес: 628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, пгт Талинка, Центральный микрорайон, дом 1

1.9. Firmenный стиль организации

Внешний имидж организации – это восприятие и оценка социумом, средствами массовой информации и потребителями образовательных услуг. Большое значение для формирования внешнего имиджа имеют качество воспитания и обучения детей, связи с общественностью, роль в социальной среде и визуальное восприятие в целом.

Созданию узнаваемого визуального образа способствуют определенные атрибуты, формирующие фирменный стиль, внешний и внутренний имидж.

Фирменный стиль Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «ДСОВ «Лесная сказка» складывается из следующих элементов:

- фирменный знак «Лесная сказка», который размещен на главном входе в здание, папки для деловых бумаг, стенды, поздравительные открытки, дипломы отмечены фирменной символикой;
- книга отзывов и предложений для родителей и гостей;
- бейдж для каждого работника с указанием его данных;
- информационный сайт учреждения.

Наряду с фирменным стилем на формирование благоприятного мнения об учреждении оказывает внешний вид зданий и благоустройство территории, внутренний интерьер, манера общения персонала с родителями (законными представителями), детьми и коллегами, внешний вид сотрудников, речь сотрудника, отвечающего на телефонный звонок.

Приобретенный положительный опыт насыщенной деятельности по формированию позитивного имиджа и повышению его рейтинга будет использоваться в дальнейшей деятельности организации.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования « Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, санитарно-гигиенических правил и нормативов

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

На основе основной образовательной работы ДОО педагогами разработаны рабочие программы для всех возрастных групп.

Принимая во внимание реализуемые в ДОО комплексные программы, педагоги определили модель образовательного процесса, как комплексно – тематическую, включающую особенности традиционных событий, праздников,

мероприятий. Данное планирование направлено на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом интеграции. Данное планирование направлено на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале. Планирование образовательного процесса вокруг одного центрального блока в течение 1-2 недель дает большие возможности для развития дошкольника, дает им возможность глубоко осознать, прочувствовать то, что хочет донести до них педагог. Тема даёт возможность планирования разных видов деятельности, задач развития, обучения и воспитания детей, что позволяет сделать их интересными и максимально полезными для детей.

Организация учебного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с учебным планом по реализации примерной основной общеобразовательной программы. Учебный план составлен на все возрастные группы и отражает образовательные области, обязательную и вариативную части программы с указанием продолжительности НОД, количества их проведения в неделю, в месяц, в год. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40%.

Учебный план включает в себя 38 учебных недель.

1-2 неделя сентября и 3-4 неделя мая – диагностический период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей, составляют индивидуально – адаптивные программы, а в конце учебного года выявляют результативность выполнения общеобразовательной программы. В летний оздоровительный период проводится организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), развлекательные мероприятия.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает требований СанПиН. В первой половине дня в младшей и средней группах максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей для 5-6 лет и для детей 6-7 лет 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю (по художественно-эстетическому развитию). Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Режим непрерывной образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН).

В связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой многие дети не посещали группы. Для таких обучающихся освоения основной образовательной программы дошкольного образования предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн (при помощи различных интернет-мессенджеров Viber, WhatsApp, Zoom, сайтах педагогов групп) и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах сайте ДОО, облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube.

Праздники и развлечения проводились для каждой группы отдельно, без пересечения детей и сотрудников, с соблюдением всех санитарных правил и норм. Для родителей представлялась онлайн запись развлечений, на странице Инстаграм ДОО велась прямая трансляция. (https://instagram.com/ds_lesnaya_skazka?utm_medium=copy_link)

Для достижения качественного освоения ООП ДО педагогами применялись следующие педагогические технологии:

Образовательные технологии и/или методики	Цель использования технологии/ методики	Описание порядка использования (применения) технологии/методики в практической профессиональной деятельности	Результат использования технологии/методики
Технология проектной деятельности	Развитие творческих способностей ребенка путем организации исследовательской деятельности, в ходе которой формируются познавательные, коммуникативные навыки, интеллектуальная инициатива	<p><u>Применение проектной технологии позволяет интегрированным методом развивать познавательные и творческие способности дошкольника.</u></p> <p>1 этап. Формируется проблема с целью научить детей видеть проблемную ситуацию, задуматься над ней, вызвать желание детей решить ее.</p> <p>2 этап. Ставится цель с опорой на интересы, потребности и умения детей, для решения которой дети становятся активными участниками.</p> <p>3 этап. Организуется активное обсуждение путей достижения цели. Допускаются к обсуждению любые мнения, вплоть до нестандартных и неожиданных.</p> <p>4 этап. Определяются основные этапы работы, планируются занятия, игры, опытно-исследовательская деятельность и др. мероприятия.</p> <p>5 этап. Участие дошкольников в разнообразных видах деятельности на правах партнеров, помощников. Допускается своевременная коррекция отдельных</p>	<p>Технология проектной деятельности широко используется в детском саду.</p> <ul style="list-style-type: none"> - В 8 случаях из 10 воспитанники научились понимать и принимать проблему, формулировать важные вопросы. - У детей сформирована потребность в помощи решения проблемы от 50% до 95%. - Повысилась творческая активность в принятии решений по достижению цели от 30% до 80%. - Возросла активность детей в проведении любых мероприятий, связанных с реализацией проекта от 30% до 90%. - Возросла активность участия родителей в жизни группы и детского сада от 15% до 60%. - У дошкольников сформирована способность учитывать и принимать решение в пользу сверстников, подчинять свои желания интересам общего дела 10% / 50%

		<p>шагов.</p> <p>6 этап. Участие воспитанников в игровой презентации достигнутых результатов.</p> <p>Проведение с помощью взрослого посильного анализа работы над проектом</p>	
<p>Технология познавательной исследовательской деятельности.</p>	<p>Формирование у дошкольников способности устанавливать причинно-следственные и временные связи между предметами и явлениями, самостоятельно и творчески находить способы решения проблемы на основе логических алгоритмов, вырабатывать суждения и умозаключения, удовлетворяя детскую природную любознательность.</p>	<p><u>Применение технологии позволяет дошкольнику расширить и упорядочить представления об окружающем мире</u></p> <p>1 этап. Педагог привлекает внимание детей интригующим материалом, тем самым побуждает их:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно всматриваться в изучаемый объект, - описывать его внешние признаки, - выделять главное, - сравнивать с другими объектами, - анализировать, делать выводы и обобщения. <p>2 этап. Педагог формирует исследовательскую активность путем создания условий, которые способствуют умению задавать вопросы исследовательского характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на выявление главных признаков объекта, - его функций, - на формирование умения давать полную характеристику предмету, - определять его место 	<p>1. У дошкольников сформирована поисковая активность: умение анализировать полученные результаты, прогнозировать дальнейшее развитие, моделировать будущие действия 20% / 80%.</p> <p>2. Наблюдаются способности к анализу и синтезу, умения анализировать и оценивать ситуацию, делать суждения и умозаключения 20% / 80%.</p> <p>3. Возросла детская активность к исследованию самых обычных явлений и предметов 30% / 85%.</p> <p>4. На основе исследования опытным путем различных объектов и явлений у дошкольников обогатилась речь соответствующими понятиями: явление, причина, сходство, различие, возможность, невозможность, зависимость и др. 10% / 50%.</p> <p>5. Изменилось отношение к наблюдениям в природе от простого созерцания до содержательного, целенаправленного</p>

		<p>и значение в окружающем мире</p> <p>3 этап. Педагог организует экспериментально-исследовательскую деятельность на основе сотрудничества, свободного обсуждения, в процессе которого дошкольники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточняют правила безопасности жизнедеятельности в процессе экспериментирования, - анализируют условия, - свободно экспериментируют, - находят самостоятельное оригинальное решение, - создают модель на основе умозаключений и логических выводов, - испытывают чувство радости и удовлетворения от познания нового 	восприятия 40% / 90%
Технология организации сюжетной игры в ДОУ	Формирование психических процессов, позволяющих в доступной для ребенка наглядно-действенной форме смоделировать образцы взаимодействия в окружающей действительности и	<p>Педагог формирует у дошкольника умения:</p> <p><u>(1,5-3года)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развертывать условные действия с сюжетной игрушкой и предметом-заменителем, - связывать 2-3 игровых действия в смысловую цепочку, - словесно обозначать их, - продолжать по смыслу действие, начатое партнером-взрослым, а затем сверстником. <p><u>(4-ый год жизни)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и 	<p>Дошкольники научились принимать на себя игровую роль 30% / 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распределяют роли между собой без конфликтов 20% / 50%. - Больше половины группы детей включаются в сюжетную игру. - В игре отражают реальные факты, знания о профессиях взрослых 30% / 60% - Выполняют этические нормы поведения во время игры: доброжелательность, отзывчивость,

		<p>обозначать игровую роль, - реализовывать специфические ролевые действия, - разворачивать парное ролевое взаимодействие друг с другом, элементарный ролевой диалог с партнером- сверстником <u>(5-ый год жизни)</u> Воспитатель подводит дошкольников к более сложному ролевому поведению в игре: - формирует умение изменять ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнеров, - умение менять игровую роль и обозначать свою новую роль для партнеров, - умение согласованно взаимодействовать с 1-2 сверстниками, - умение моделировать ролевой диалог с партнером-игрушкой, с воображаемым партнером (устанавливают разнообразные связи в игре). <u>(старший дошкольный возраст)</u> Под влиянием систематического формирования у дошкольников игровых умений, изменяется самостоятельная сюжетная игра: - возникает установка на продумывание новой игры, - усложняются и становятся разнообразными сюжеты, - происходит</p>	<p>чуткость, взаимопонимание, справедливость, сопереживание, правдивость 20% / 70% - Наблюдается умение разрешать конфликты и предупреждать их 20% / 40%. - Доводят игру до логического конца 40% / 80%</p>
--	--	---	---

		<p>динамичное наращивание событий в процессе игры,</p> <ul style="list-style-type: none"> - часто используется смена ролей, - учащается речевое взаимодействие, - в игровых группах возрастает инициатива всех участников 	
<p>Технология формирования начал экологической культуры</p>	<p>Формирования начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к окружающей природе, к себе и людям как к части природы; к вещам и материалам природного происхождения</p>	<p>Данная технология экологического воспитания обеспечивает всестороннее развитие детей.</p> <p><u>Реализуя технологию, применяю целостную систему экологического воспитания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - циклические наблюдения за растениями и животными в уголке природы и на участке, - демонстрация их связи со средой обитания и приспособленности к ней, - ведение различных календарей, - предоставление возможности наблюдения за ростом, развитием, различными проявлениями в благоприятных условиях, - занятия (простые и комплексные), с целью формирования у детей обобщенных представлений о явлениях природы, - целевые прогулки, экскурсии с целью воспитания эмоционального отклика при созерцании гармонично развивающегося окружающего 	<p>В результате использования технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствуется интеллект, расширяется кругозор, развиваются сенсорика и наблюдательность, - дошкольники научились устанавливать взаимосвязь, зависимость, находить причины и следствия 20% / 50%, - используют мерку, модели, схемы 20% / 60%, - наблюдаются улучшения в развитии разных форм речи (диалог, описание, объяснение, рассказ) 30% / 70%, - проявляется способность сочувствовать, сопереживать, заботиться о других 30% / 80%, - проявляются умения замечать и принимать красоту в окружающей природе, в произведениях искусства 30% / 70%, - возросло желание создавать красоту своими руками через разные формы изобразительной деятельности 40% / 90%,

		<p>природного мира,</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровые обучающие ситуации с использованием игрушек и литературных персонажей, - практическая деятельность по поддержанию условий для жизни растений и животных, обучение навыкам ухода, - аспекты взаимодействия человека с природой: Человек как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно-необходимых условиях. Человек как природопользователь, потребляющий ресурсы Земли, охраняющий природу, - познание явлений живой и неживой природы, - раскрытие основных понятий и законов экологии через художественную литературу 	<p>- понимают и рассуждают о здоровье как о ценности, которую надо беречь с малых лет 30% / 80%</p>
Технология оригами.	<p>Развитие интеллектуальных способностей дошкольников, точности и координации движений, произвольности психических процессов, повышение эффективности обучаемости на основе яркого эмоционального самовыражения</p>	<p>Технология овладения детьми оригами помогает в преодолении трудностей развития речи, приводит в комплексе с другими приемами воздействия к качественным изменениям в развитии ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство со свойствами бумаги путем обследования и эксперимента: рвется, мнется, мокнет. - Изменение формы бумаги путем 	<p>В результате использования технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдается повышенная концентрация внимания, улучшается память: дети запоминают приемы и способы складывания; - более уверенными и качественными стали графические навыки работы на листе бумаги 20% / 60%; - дети с удовольствием готовят из бумаги атрибуты и персонажи

		<p>выполнения простейших действий: складывания, деления пополам, на разные части и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показ действий с бумагой, включая проговаривание этих действий. - Постепенное внедрение в словарь дополнительных определений: угол, сторона, центр, диагональ, вершина. - Показ с демонстрацией складывания квадрата по диагонали: на противоположных уголках квадрата нарисованы бабочка и цветок. Дошкольнику предлагается аккуратно взять уголок-«бабочку» и посадить ее на «цветок» (соединить углы). Чтобы бабочка не улетела, надо прогладить сгиб. - Демонстрация возможности изготовления из бумаги игрушек, подарков 	<p>к театральным постановкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дошкольники лучше ориентируются на плоскости, в окружающем 30% / 50% ; - пользуются различными приемами работы с бумагой: сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание 30% / 80%
<p>Технология теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)</p>	<p>Развития у дошкольников изобретательской смекалки, творческого воображения, диалектического мышления. воспитанию у детей качеств творческой личности, способной понимать единство и противоречие окружающего мира, решать свои маленькие проблемы. Разре</p>	<p><i>Используя технологии ТРИЗ</i>, воспитатель учит детей искать и находить свое решение. Изобретательство детей выражается в творческой фантазии, в соображении, в придумывании чего-то нового. Решение сказочных задач и придумывание новых сказок включает в себя разные виды детской деятельности – игровую деятельность, речевую, рисование, лепку, аппликацию, конструирование</p>	<p>Технологии ТРИЗ дают воспитателю и детям методы и инструменты творчества, владея которыми дети и взрослые могут легче найти общий язык, понять друг друга</p>

	шение противоречий – ключ к творческому мышлению.		
Технология развивающих игр	Развитие мышления, памяти, умения рассуждать, находить причинно-следственные связи, делать умозаключения		Воспитателям удастся соединить один из основных принципов обучения – от простого к сложному – с очень важным принципом творческой деятельности самостоятельно по способностям, когда ребенок может подняться до «потолка» своих возможностей. Воспитатель в игре решает сразу несколько проблем, связанных с развитием творческих способностей: задания-ступеньки всегда создают условия опережающего развития способностей, занимаясь самостоятельно до своего «потолка», дети развиваются наиболее успешно
Технология синквейн	Цель: добиться более глубокого осмысления темы.	Синквейн – прием, позволяющий в нескольких словах изложить учебный материал на определенную тему. 1 этап: Знакомим учащихся с правилами составления синквейна. 2 этап: Предлагаем составить, следуя этим правилам, синквейн на определенную тему. 3 этап: Убедившись, что все составили, предлагаем добровольно зачитать несколько синквейнов.	Развитие памяти, мышления, воображения, внимания. Помогает пополнить и расширить словарный запас, учит кратко пересказать.

<p>Технология лэпбук</p>	<p>Понимание и запоминание информации. Приобретение навыка самостоятельного сбора и организации информации. Повторение и закрепление материала. Оформление результатов совместной проектной деятельности. Организация индивидуальной, парной и групповой работы. Расширять не только кругозор, но и формировать навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы.</p>	<p>тематическая папка с кармашками, блокнотами и окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению.</p>	<p>Формирование познавательной активности. Помогает ребенку лучше понять и запомнить материал по определенной теме. Дети учатся самостоятельно собирать и организовывать информацию.</p>
<p>Технология квест</p>	<p>находить решение поставленной задачи с прохождением промежуточных стадий, на каждой из которых требовалось выполнить какое-то действие или найти ключ для выхода на следующий уровень.</p>	<p>Квест - это приключенческая игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету.</p>	<p>Игры построены на коммуникационном взаимодействии между игроками. Развиваются умственные способности, речевые навыки, находчивость, память и внимательность, проявление смекалки и сообразительности.</p>

Кейс-технологии	развивать способность анализировать различные проблемы и находить их решение, а также умение работать с информацией.	<p>1 этап:</p> <p>Воспитатель предоставляет возможность изучить ситуацию, разобраться в проблеме, изложенной в ситуации.</p> <p>2 этап: воспитатель предлагает возможные пути решения и совместно со взрослым выбрать самый оптимальный путь выхода из проблемы. дети взаимно обмениваются информацией, пробуют решить проблемы, поставленные перед ними, самостоятельно.</p>	<p>Развиваются умственные, сенсорные и речевые способности</p> <p>Развиваются аналитические умения: классифицировать, анализировать, представлять свой взгляд на решение проблемы; социальные умения (оценивать поведение детей, умение слушать, поддерживать чужое мнение, умение адекватно реагировать в конфликтных ситуациях).</p> <p>Повышена мотивация обучения у дошкольников.</p>
-----------------	--	---	---

В часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, включены ряд парциальных программ и педагогических технологий:

- блок развития музыкально-творческих способностей детей усилен программами «Ладушки» И.Каплуновой,;
- парциальная программа по ФЭМП Е.В.Колесниковой «Математические ступеньки»
- «Региональный компонент представлен введением в содержание образовательной области «Познавательное развитие» сведений о развитии края, флоре и фауне родного округа, о культуре и бытности народов севера; образовательная область «Физическое развитие» обогащена подвижными играми народов Севера.
- парциальная программа «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» И.А.Кузьмина

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

Физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании – технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры в водной среде (обтирание, обливание ног) и на тренажерах, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Отдельные приемы этих технологий широко используются педагогами дошкольного образования в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком

Технологии социально-психологического благополучия ребёнка – технологии, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребёнка-дошкольника. Основная задача этих технологий – обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника. К этому виду технологий можно отнести технологии психологического и психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка в педагогическом процессе ДОУ.

Здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду – это прежде всего технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников. Цель этих технологий – становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи.

Технологии валеологического просвещения родителей – это технологии, направленные на обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников ДОУ, обретение ими валеологической компетентности.

В течение всего года воспитателями нашего ДОУ применялись все вышеперечисленные технологии.

Здоровьесберегающие технологии реализовывались по следующим направлениям:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
2. Технологии обучения здоровому образу жизни.
3. Коррекционные технологии.

Педагогические	здоровьесберегающие	технологии
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Технологии обучения здоровому образу жизни	Коррекционные технологии
<ul style="list-style-type: none"> - Стретчинг - Динамические паузы - Подвижные и спортивные игры - Релаксация - Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др) - Гимнастика динамическая, корректирующая, ортопедическая 	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурные занятия - Проблемно-игровые :игротренинги, игротерапия - Коммуникативные игры - Серия занятий«Уроки здоровья» - Точечный самомассаж 	<ul style="list-style-type: none"> - Технологии музыкального воздействия - Арт-терапия - Сказкотерапия - Психогимнастика

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения, спортивные секции,;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда, су-джок.

Инструктор по физической культуре в своей работе использует различные виды физкультурных НОД: традиционные, тренировочные, тематические, построенные на дыхательных играх и упражнениях, интегрированные с другими видами деятельности, занятия-соревнования, с использованием нестандартного оборудования.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных

мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Воспитатели ежедневно используют различные приемы для укрепления здоровья детей:

1. Динамические паузы во время занятий и по мере утомляемости детей.
2. Подвижные и спортивные игры, как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем проведения.
3. Релаксация, проводится в любом подходящем помещении, в зависимости от состояния детей и целей.
4. Пальчиковая гимнастика проводится, как индивидуально, так и со всей группой детей ежедневно.
5. Гимнастика для глаз, ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки.
6. Дыхательная гимнастика, ежедневно в любое свободное время.
7. Бодрящая гимнастика - ежедневно после дневного сна.
8. Корректирующая гимнастика, ее проведение зависит от поставленной задачи и контингента детей.
9. Ортопедическая гимнастика, проводим с детьми в качестве профилактики плоскостопия.
10. Технологии обучения здоровому образу жизни, занятия из серии «Здоровье», самомассаж, сказкотерапия.

Адаптированных программ в детском саду нет.

Усилия педагогов ДООУ сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

результаты диагностики образовательной области «Физическое развитие» за 2020-2021 учебный год

1 корпус

№	уровни группа	высокий		средний		низкий	
		начало	конец	начало	конец	начало	конец
1	1 младшая «Семицветик»	0	0	0	64	0	36
2	2 младшая «Непоседы»	0	26	0	53	100	20
3	Средняя группа «Сказка»	12	34	31	42	57	24
4	Старшая группа «Золотая рыбка»	20	28	40	48	40	24
5	По группа «Пчелки»	21	50	42	50	37	0
6	Подготовительная группа «Колобок»	16	71	42	29	42	0
	ИТОГО						

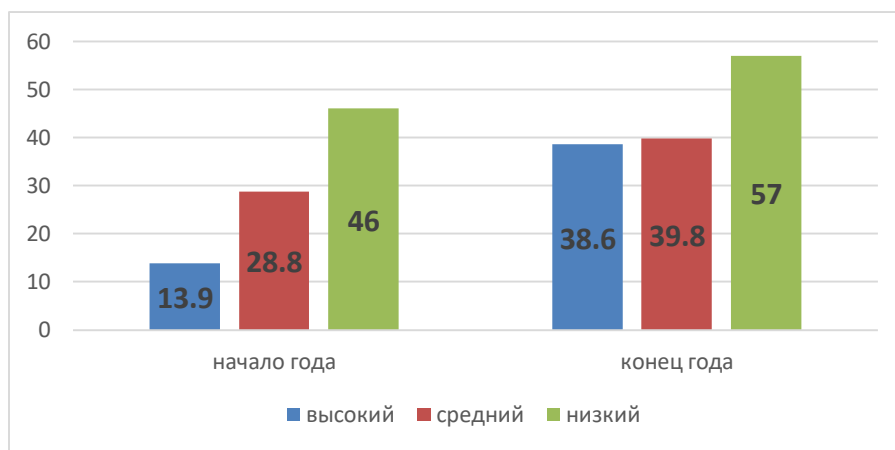
2 корпус

№	уровни группа	высокий		средний		низкий	
		начало	конец	начало	конец	начало	конец
1	1 младшая группа «Ромашка»	0	0	0	44	0	56
2	2 младшая «Радуга»	0	39	39	44	61	17
3	Средняя группа «Звездочки»	24	62	29	28	47	10
4	Разновозрастная группа «Солнышко» (5-7)	25	42	58	33	17	25
	ИТОГО						

ИТОГ по обоим корпусам :

Начало года В – 13,9 % С-28,8 -% Н -57%

Конец года В – 38,6 % С-39,8 -% Н -21,6%



Применение в работе ДОО здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду 1 ребёнок – инвалид.

Образовательная деятельность осуществляется по обычной программе. Адаптированной программы не требуется.

Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

Дополнительное образование представлено работой бесплатных кружков, организованных воспитателями ДОО по разным направлениям.

Дополнительное образование не заменяет, а расширяет и обогащает программу дошкольного учреждения, что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно - образовательном процессе в целом.

В связи с разнообразием дополнительных кружков, воспитанники активно принимали активное участие в конкурсах различных уровней.

В 2020-2021 учебном году в Детском саду работали следующий кружки :

№ п/п	Название кружка	возрастная группа	Ф.И.О. руководителя кружка
<i>художественно-эстетическое направление</i>			
1	«Волшебный мир оригами»	подготовительная группа «Золотая рыбка»	Гашимова У.Н
2	«Увлекательная ритмика»	подготовительные группы «Колобок» и «Пчелки»	Чанышева Ф.Т.
<i>Естественно-научное направление</i>			
3	«Метеослужба»	Подготовительная группа «Пчелки»	Шарова В.Н.
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>			
4	«Крепыш»	подготовительные группы «Пчелки», «Колобок»	Полторанина А.С.
<i>Социально-педагогическое направление</i>			
5	«Воображайка»	Подготовительная группа «Колобок»	Рязапова Э.Р.
<i>Техническое направление</i>			
6	«ТИКО-мастера»	Средняя группа	Исаева Е.Н.
<i>Интеллектуальное направление</i>			
7	«Занимательная математика»	2 младшая группа «Непоседы»	Эйзенбраун В.А Семенко С.И., Котова Е.В.
8	«Маленькие математики»	2 младшая группа «Солнышко»	

В дополнительном образовании задействовано 115 воспитанников Детского сада: из них 97 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, что составляет 83%.

Программы дополнительного образования размещены на сайте ДОО в разделе «Кружковая работа» по адресу:

http://les-skazka.86.i-schools.ru/?page=programmy_raboty_kruzhkov

Реализация дополнительной образовательной программы «Азбука безопасности» для детей 5-7 лет. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках сетевого взаимодействия проводилась педагогами Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» пос. Уньюган.

Объем недельной нагрузки определен в соответствии с СанПиН, учебным планом по дополнительному образованию по программам дополнительного образования. проводятся во вторую половину дня. Воспитанники старшего дошкольного возраста посещают не более трех кружков. Содержание дополнительного образования ориентировано на развитие индивидуальных способностей воспитанников и обеспечивает высокий уровень их личностного развития.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7».

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего

образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7».

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- библиотекой;
- Детской музыкальной школой (МБОУ ДОД «ДШИ пгт.Талинка»);
- Историко-краеведческим Музеем «Отражение»,
- Центром культуры и спорта пгт.Талинка

В 2020-2021 учебном году в основном все экскурсии, занятия, проводимые библиотекой, ЦКиС, музеем проводились дистанционно. Сотрудникам ДОУ предоставлялась запись данных мероприятий.

МБОУ ДОД «ДШИ» на протяжении всего года проводили дополнительные занятия «Артстудия» с детьми 6-7 летнего возраста

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- участие в различных совместных акциях;

Из-за сложной эпидемиологической обстановки родительские собрания в основном проводились через мобильные мессенджеры.

В МБДОУ работает семейный клуб для родителей «Мы вместе», Консультационный пункт для родителей, осуществляющих образование детей в форме семейного воспитания. Осуществляется консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей, предоставление муниципальных услуг.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности.

Содержание предметно – развивающей среды предполагает вариативность, многофункциональность, системность на содержательно – педагогическом и проективно – дизайнерском уровне. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Развивающее пространство включает следующие компоненты:

- пространство физического развития детей: физкультурные уголки в группах, физкультурный зал с функциональным спортивным оборудованием и тренажерами, спортивные площадки.

- пространство художественно - эстетического развития детей: уголки творчества в группах, музыкальный зал с набором детских музыкальных инструментов и интерактивной доской для слайдовых презентаций, музыкальные уголки в группах, уголки ряженья, костюмерная.

- пространство познавательного развития детей: мини лаборатории в группах, интеллектуальная мастерская, уголки природы в группах, территория детского сада с уголком леса и цветниками.

- пространство речевого развития детей: библиотека, уголки в групповых

комнатах, книжные уголки.

- пространство социально – коммуникативного развития детей: сенсорная комната, комната «Русская горница», уголки дежурства в группах, уголки настроения, центр игры.

Состояние базы соответствует требованиям ФГОС ДО, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, компьютером, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс, дартс, гимнастические палки, детский батут</p> <p>В зале имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Бегущий по волнам», тренажер «Здоровье»), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей,</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, электронное пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями, компьютером, интерактивной доской, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны ксилофоны</p> <p>В зале имеется ноутбук, проектор, интерактивная доска</p>
	<p>Для познавательной деятельности в каждой группе оборудован исследовательский центр с набором пособий, соответствующих возрасту.</p> <p>Уличная метеостанция</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>УМК по программе «Детство» на каждую возрастную группу. Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей</p> <p>В каждой группе имеется ноутбук, интерактивные доски, проекторы, магнитофоны или музыкальные центры.</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, ковурографы, иллюстрированные альбомы, муляжи, макеты, стенды</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>В группах детского сада игрушки и игровые пособия подобраны в соответствии с возрастом детей, приблизительным перечнем игрушек и пособий в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое</p>

	оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

В учреждении проведен интернет, К Сети подключены все рабочие места. Налажен электронный документооборот и настроено программное обеспечение для дистанционной работы. Сеть активно используется работниками ДОО в целях обмена опытом с коллегами образовательных учреждений района, региона, страны, а также для проведения занятий с детьми, в том числе дистанционных, если воспитанники по каким-то причинам не посещают детский сад.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом (оформлять организационно – распорядительные документы, аналитические, справочные и другие материалы с использованием офисных компьютерных программ и продуктов, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы).

Учебно – методические, игровые материалы и оборудование, имеющееся в МБДОУ обеспечивают психическую безопасность ребёнка: не провоцируют на агрессивные действия, безнравственные поступки, не вызывают проявления жестокости по отношению к сверстникам, взрослым, животным, не порождают отрицательные эмоции.

Игрушки и оборудование соответствуют возрастным и индивидуальным потребностям и интересам ребенка; полифункциональный (возможность вариативного использования в разных игровых ситуациях, а так же в соответствии с игровым сюжетом и замыслом ребенка), имеют дидактическую ценность (возможность использования в качестве средств обучения детей) и эстетическую направленность.

Предметно-пространственная среда, построенная с учетом требований принципов построения федерального государственного стандарта дошкольного образования, ориентирована на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей, самостоятельную деятельность воспитанников и позволяет проявить ребенку инициативу, самовыражение, индивидуальность.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений состоит из функциональных центров, обеспечивающих выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности (центры активности): центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; центр экспериментирования; центр для художественного творчества; центр познания; центр художественной литературы; центр музыки; центры по пожарной и дорожной безопасности; уголок природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

Материальная база МБДОУ незначительно улучшилась (приобретены моноблоки, принтеры)

3.2. Условия для детей с ОВЗ

Ребенок-инвалид проходит обучение по основной общеразвивающей программе МБДОУ: для него не требуется адаптированная программа. Предметная среда возрастной группы, которую посещает ребенок соответствует для комфортного пребывания в течение дня.

Имеются пандусы в обоих корпусах.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Охрана объектов организации осуществляется ООО «ЧОП «Цербер».

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, планы антитеррористической безопасности Территория по всему периметру ограждена металлическим забором Типовое здание ДОО соответствует требованиям СанПиН. ДОО находится вдали от промышленных объектов и транспортных магистралей.

Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников, создание безопасных условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности (комплексная безопасность), проводится в рамках законодательства, регламентирующего антитеррористическую защищенность, противопожарную безопасность, гражданскую оборону и защиту от ЧС в соответствии с планами работы, утвержденными организационно – распорядительными документами приказами руководителя дошкольной образовательной организации по основной деятельности.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. В 2020 году отремонтированы (замена пола) 2 уличные веранды.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проведены 2 плановых тренировочных учения по эвакуации детей в соответствии с созданной чрезвычайной ситуацией. В течение года неоднократно проводились акции «Внимание дети», «Безопасный лед», «Безопасность на железной дороге».

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

ограждения по периметру объекта выполнено в виде металлического забора с сеткой высотой 1м 50 см: корпус №1 – 405 м, корпус № 2 -320,7 м.; целостность удовлетворительная.

Количество входных ворот: корпус № 1 – 1, всего 3 (2 калитки закрыты на запирающиеся устройства), корпус № 2 -1, всего 3 (2 калитки закрыты на запирающие устройства).

Система видеонаблюдения:

Корпус № 1: наружное наблюдение – 10 неподвижных камер, внутреннее наблюдение - 10 камер, срок хранения записи 1 месяц, корпус № 2: наружное наблюдение – 7 неподвижных камер, внутреннее наблюдение - 3 камеры, срок хранения записи 1 месяц. Договор на обслуживание системы видеонаблюдения заключен с ООО «Дельта систем безопасности» Договор № 43/2 от 09.01.2020 г

Освещение периметра территории:

Имеется освещение по всему периметру. Обеспеченность в зонах видимости системы

видеонаблюдения достаточная. Корпус № 1 – 15 фонарей, корпус № 2 – 2 прожектора, 2 фонаря.

В здании детского сада и на территории созданы безопасные условия.

<i>Условия безопасности</i>	<i>Степень реализации условий</i>
Обеспеченность всех помещений ДОО первичными средствами пожаротушения	в полном объеме
Автоматическая система сигнализации о пожаре	установлена
Звуковая система оповещения людей о пожаре	установлена
Телефоны с определителем номера	установлены
Кнопка тревожной сигнализации	установлена
Система видеонаблюдения (17 наружных видеокамер и 13 внутренних камер)	установлены
Строгое ограничение въезда транспорта на территорию	выполняется
Целостность ограждения территории	поддерживается постоянно
Оснащение домофонами входные двери каждой возрастной группы	установлены
Железные двери	установлена
Наличие паспорта безопасности ДОО, паспорта антитеррористической безопасности	имеется, оформлен в 24.09.2019
Наличие аварийных выходов	имеются
Наличие сайта ДОО, оформленного в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ	имеется, пополняется и оформляется в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ.
Количество подключения к интернету	26 точек
Наличие документации по безопасному использованию информационных сетей	имеются инструкции
оборудование аварийного освещения зданий	оснащен

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

В части антитеррористической защищенности:

В течение года систематически (дополнительно перед проведением массовых мероприятий), с составлением актов, выполнялся осмотр состояния территории, подходов к зданию, ограждения, ворот, входных дверей в здания, окон, чердачных помещений). Проверка работоспособности системы видеонаблюдения. Перед проведением массовых мероприятий проводились инструктажи по действиям сотрудников ДОО в случае угрозы террористического акта. Все помещения и кабинеты ДОО обеспечены необходимой информацией (схема взаимодействия, телефоны должностных лиц, памятки, инструкции о действиях при угрозе террористического акта или возникновения иных нештатных ситуаций, необходимыми журналами. В коридоре оформлены соответствующие информационные стенды

В части противопожарной безопасности:

Работа ведется в соответствии с утвержденным годовым планом, дважды в год проводятся пожарно-технические обследования зданий, помещений, с составлением актов.

Сотрудники ДОО проходят противопожарный инструктаж в соответствии с утвержденным графиком, внеплановые инструктажи проводятся по необходимости (при проведении массовых мероприятий, длительных выходных и т.п.). Разработана и утверждена Программа обучения пожарно-техническому минимуму работников ДОО, обучение проводится в соответствии с планом. В ДОО установлена пожарная

сигнализации, с выводом дублирующего сигнала на пожарную часть пгт.Талинка. Положительным результатом ежегодных систематических тренировок, отработкой действий в случае пожара, сотрудники детского сада, мероприятия по эвакуации выполняют безошибочно.

В части гражданской обороны:

Работа ведется в соответствии с утвержденным годовым планом. Разработана Рабочая программа обучения работников (персонала) в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

В настоящее время обеспечение безопасности составляет:

Состояние охраны труда и техники безопасности

- укомплектованность системой оповещения (%) 100%
- укомплектованность пожарной сигнализацией (%) 100%
- укомплектованность первичными средствами пожаротушения (%) 100%

Травматизм:

- количество травм детей (на территории ДОО), чел. Нет
- количество травм детей при ДТП, чел. Нет
- количество травм работников на территории ДОО; Нет
- количество травм работников вне рабочего места. Нет

Во избежание укусов клещей на территории ДОО проводится ежегодная аккарицидная обработка в 3 этапа.

Непосредственное жизнеобеспечение объектов ДОО осуществляется силами организаций и предприятий соответствующих видов деятельности (теплоснабжение, водоснабжение, электроснабжение). Договора, контракты на поставку энергоносителей, оказание услуг, заключены в полном объеме.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 3 человек по договору о совместной деятельности Бюджетного учреждения ХМАО-Югры Няганьская городская поликлиника.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеются медицинские блоки, состоящие из кабинетов врача, процедурных кабинетов, изоляторов.

Медицинские кабинеты лицензированы.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5 Материально-техническая база.

Детский сад состоит из двух корпусов, расположенных в разных микрорайонах.

Здания обоих корпусов детского сада построены и введены в эксплуатацию в 1898 году.

Здания типовые, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (не цветущие кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Состояние земельного участка образовательной организации - удовлетворительное: площадь участка:

1 корпус – 0,95 га;

2 корпус – 0,62 га.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются функциональные игровые зоны. Она расположена с южной стороны в корпусе № 2 и с восточной и западной корпуса № 1. На территории имеются:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурные площадки: беговая дорожка, бум-балансир деревянный для ходьбы, «Ракета» металлическая для лазания, спортивные комплексы «Клоун», «Слон», «Рыбка», баскетбольное кольцо «Дино» и «Жираф», лабиринт спортивный;

– метеостанция.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Работники имеют заключение о допуске к работе по состоянию здоровья и ежегодно проходят необходимую профессиональную гигиеническую подготовку.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонной посудой (нержавеющая сталь) для приготовления пищи.

Питание в ДОО соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4 3590-20, предоставляется 5 раз в день в соответствии с меню, утвержденным заведующим. Между завтраком и обедом воспитанники получают соки, фрукты или витаминные напитки. При разработке меню за основу взяты методические рекомендации ГУНИИ питания РАМН, справочные данные о составе пищевых продуктов, объеме отходов и потерях массы продуктов и блюд при холодной и тепловой обработке. Ежедневный рацион питания включает продукты содержащие микроэлементы (йодированную соль, витамины, свежие фрукты и овощи).

Для воспитанников, имеющих пищевые особенности в питании, организовано питание в соответствии с рекомендациями врачей на основании медицинских заключений.

Контроль за качеством питания (разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выбором блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов) возлагается на старшую медицинскую сестру.

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства местного бюджетов и приносящего доход деятельности.

Питьевой режим обеспечивается с помощью бутилированной и кипяченой воды.

Вся информация о питании в МБДОУ освещена на сайте https://instagram.com/ds_lesnaya_skazka?utm_medium=copy_link

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Анализ групп здоровья, заболеваемости, посещаемости, физического развития воспитанников за 2020-2021 учебный год

В 2020 году ДОО с 1 апреля были введены ограничительные мероприятия из-за пандемии по коронавирусу, из-за чего посещаемость по году снижена.

- количество пропусков на 1 – го ребенка за год – 143,7 дней
- посещаемость на 1-го ребенка – 96,3 дней
- заболеваемость на 1-го ребенка – 39 дней

В 2020 -2021 учебном году

название месяца	списочный состав	% посещаемости
сентябрь	213	55
октябрь	215	61
ноябрь	217	60
декабрь	215	49
январь	216	66
февраль	219	56
март	219	68
апрель	219	74
май	215	55
Средний показатель		58%

Распределение по группам здоровья (количество) на 31.12.2020 года

Группа здоровья	декабрь 2019	декабрь 2020
1 группа здоровья	114	98
2 группа здоровья	111	112
3 группа здоровья	6	5
Инвалиды	1	1
Итого детей	232	216

4.2. Готовность выпускников к обучению в школе

В этом учебном году из стен нашего ДОУ выходят 54 воспитанников

Группа «Пчелки»-23 воспитанника

Группа «Колобок»- 19

Группа «Солнышко» - 12

Показатели готовности выпускников к обучению в школе за 2020-2021 учебный год

Уровни	2020-2021 Пчёлки		2020-2021 Колобок		2020-2021 Солнышко	
	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года
Высокий	68,2	14,7	59	4,6	49,2	32
Средний	31,8	53,5	40,4	48,8	50,8	61
низкий	0	31,8	0,6	46,6	0	7

группы	уровни группа	высокий		средний		низкий	
		начало	конец	начало	конец	начало	конец
Пчелки	Социально-коммуникативное	4	71	70	29	26	0
Колобок		0	72	48	28	52	0
Солнышко		33	62	67	38	0	0

Пчелки	Познавательное	0	71	63	29	37	0
Колобок		0	57	43	43	57	0
Солнышко		22	38	67	62	11	0
Пчелки	Речевое	4	71	29	29	70	0
Колобок		0	57	43	43	57	0
Солнышко		22	50	78	50	0	0
Пчелки	Художественно-эстетическое(изо)	0	71	50	29	50	0
Колобок		0	62	48	38	52	0
Солнышко		22	50	78	50	0	0
Пчелки	Худ-эстетическое (музыкальное)	25	54	67	46	8	0
Колобок		12	40	68	56	20	4
Солнышко		12	40	68	56	20	4
Пчелки	физическое	21	71	42	29	37	0
Колобок		16	66	42	34	42	0
Солнышко		33	50	33	50	34	0

Показатели готовности выпускников к обучению в школе за предыдущие годы

Уровни	2019-2020 Ромашка		2019-2020 Семицветик		2018-2019 Непоседы		2018-2019 Радуга	
	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	Конец года	начало года
Высокий	17	4	60	22	61	23	85	55
Средний	80	78	36	69	31	68	15	45
низкий	3	18	4	9	8	9	0	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

Глядя на показатели уровня подготовленности выпускников я думаю, что наши воспитанники легко вольются в школьную жизнь

4.3. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях:

за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

Участие воспитанников в очных, заочных конкурсах различного уровня

	Количество участников	Количество участников	Количество участников
	2018-2019уч.г.	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.
Международного уровня	61	187	149
Всероссийского уровня	85	98	51
Регионального уровня	3	29	7

Муниципального уровня	46	26	23
-----------------------	----	----	----

Подробный список достижений воспитанников за 2020 год в приложении №2

4.4. Перечень важных событий и достижений педагогов МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» за 2020 учебный год:

- Ястребова – победитель муниципального конкурса «Воспитатель года - 2019» - диплом 1 место. Участник окружного конкурса в г. Нефтеюганск
- Алимова М.М. Диплом победителя – 2 место 5 районного профсоюзного форума молодых педагогов «Думай о будущем-2020»
- Диплом 1 место за участие в хоккее со швабрами (Котова, Мартынчук, Григорьева, Полторанина, Бурчина) март 2020
- Шарова В.Н. Участие во всероссийском конкурсе «Лучший персональный сайт педагога-2020» Лауреат-победитель.
- Мудрак Л.Е. Муниципальный конкурс «Лучшая практика педагогического наставничества Октябрьского района» в номинации «Лучшая практика наставничества воспитателя» - диплом 1 степени
- О.А. Сары-Терзи – 3 место за участие в муниципальном конкурсе на звание «Лучший специалист по охране труда муниципального образования Октябрьский район»
- Семенко С.И., Натогина С.Ю. - сертификаты участников Муниципального этапа Рождественских чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память»
- Полторанина А.С. диплом 1 степени Участник Диктанта по общественному здоровью 50 баллов из 50. Декабрь 2020
- Участие в районном фотоконкурсе «Люблю тебя, моя Югра», посвященном 90-летию ХМАО-Югры: Бичева Л.В. - диплом, Исаева Е.Н. - диплом, Рязопова Э.Р. - диплом
Семенко С.И. - диплом 3 место, Мудрак Л.Е. - диплом 1 место
- Участие ДОУ во всероссийском открытом смотре-конкурсе «Детский сад 2020 года» Лауреат-победитель
- Благодарность МБДОУ от МКУ «ЦРО» Октябрьского района за участие в муниципальном этапе всероссийской выставки научно-технического творчества «Юные техники- будущее инновационной России»
- Диплом МБДОУ за участие воспитанников 46 человек в международном конкурсе «Человек и природа» февраль 2020.
- В декабре 2020 г. МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» отметили своё 30-летие.
- Натогина С.Ю. – 1 место за участие в районном конкурсе- фестивале «Вдохновение» в номинации «Разговорный жанр»
- Шарова В.Н. – 1 место в муниципальном этапе конкурса на звание лучшего педагога 2021 г. Приказ УОиМП от 13.05.2021 г №349-од

Награды педагогов ДОО за 2020 год:

В составе педагогического коллектива трудятся работники, имеющие награды за 2020 год:

- *Эйзенбраун В.А., Бурчина М.А., Ястребова Н.Н., Кузнецова О.В., Хамматова Л.М., Мартынчук Н.Н., Котова Е.В., Шарова В.Н., Мудрак Л.Е. Алимова М.М.*
Грамота ДОУ приказ .от 27.05.2020г № 97-од

- *Карташова Е.А.* Почетная грамота Управления образования и молодежной политики Приказ.№ 117-од от 31.01.2020г
- *Алимова М.М., Багатова А.А., Бурчина М.А., Григорьева И.Ф., Натогина С.Ю.,* Благодарственные письма Главы гп.Талинка
- *Хамматова Л.М., Полторанина А.С* Почетные грамоты главы гп.Талинка, Постан. № 243 от 04.09.2020г
- *Алимова М.М., Шарова В.Н., Натогина С.Ю. Хамматова Л.М., Чанышева Ф.Т* Благодарственные письма Совета Общественной палаты ХМАО-Югры. Протокол Совета Общественной палаты ХМАО-Югры от 03.07.2020г. № С46/20
- *Котова Е.В.* Присуждение премии главы Октябрьского района в сфере образования в номинации «Лучший работник дошкольной образовательной организации». Постан. Главы Окотрайона № 58 от 27.08.2020г
- *Шарова В.Н.* Почетная грамота Министерства просвещения. Пр.№ 124-Н от 05.08.2020г
- *Мудрак Л.Е.*Благодарность губернатора ХМАО-Югры Постан губернатора от 6.11.2020г № 147
- *Бурчина М.А.* Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики. Приказ № 1354 от 18.09.2020г
- *Хамматова Л.М Чанышева Ф.Т Ястребова Н.Н.* Благодарственное письмо председателя Думы Октябрьского района к 30-летию ДОО
- *Рязапова Э.Р.,Шокурова Л.В,Гашимова У.Н.,Холмирзаева Г.В.,Гребенникова О.А.* Благодарственное письмо главы Октябрьского района постановление № 2464 от 01.12.2020г
- *Алимова М.М., Алиева Х.п., Окшина Ю.А., Чернова Э.Б., Мадаева О.В., Котова Е.В.,* Благодарственное письмо Управления образования и молодежной политики Приказ 972-од от 09.12.2020
Семенко С.И, Карташова Е.А, Мудрак Л.Е,Шакалова Л.А.,Шарова В.Н., Е,Кузнецова О.В, Почетная грамота главы гп.Талинка к 30-летию ДОО,Пост. №350 от 30.11.2020
- *Гребенникова О.А.,Мудрак Л.Е,Рязапова Э.Р.,Семенко С.И.,Бичева Л.В., Исаева Е.Н., Мудрак Л.Е.* Благодарственное письмо Октябрьскооц районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ 15.12.2020г.

4.5 Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

В период с 01.02.2021года по 10.02.2021 года проводился опрос родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» за 2020 год. Опрос населения проходил через официальный веб-сайт Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (<http://oktedu.ru/?module=vote>) в форме анкетирования.

Прошли анкетирование 137 человек (62,6%) . Удовлетворенность родителей -86%.

Получены следующие результаты:

Вопросы	% удовлетворенности
Образовательно-воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации ориентирован на развитие личности ребенка	92%
В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности,	89%

физического развития и укрепления здоровья ребёнка	
Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, разнообразным оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	79,5%
Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	79,5%
В детском саду хорошо организовано питание	84%
В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	93%
Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка	86,1%
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	93,4%
В детском саду работают различные кружки, где может дополнительно заниматься ребенок	66,4%
Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу	79%
Родителям доступна полная информация жизнедеятельности ребенка в детском саду	90,5%
Родителям предоставляются возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	76,6%

Результаты анкетирования можно посмотреть на сайте Управления образования и молодежной политики Октябрьского района. Результаты анкетирования можно посмотреть на сайте Управления образования и молодежной политики Октябрьского района <http://oktedu.ru/?page=rezultaty-oprosa-naseleniya>. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 69% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 26% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

4.6. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в поселковой газете «Наш Талинский» и на сайте ДООУ, на странице Инстаграм ДООУ.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоял из 62 человек, из них:

- педагогические работники – 26 человек;
- административный персонал – 5 человек;
- обслуживающий персонал - 31

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

По уровню образования

Высшее 13 педагогов /50%

Среднее специальное 13 педагогов /50%



По возрасту

25-29 лет – 2 человека

30-34 лет – 3 человека

35-39 лет – 2 человека

40-44 лет – 5 человек

45-49 лет – 7 человек

50 -54 лет- 5 человек

55-59 лет – 2 человека

средний возраст педагогов – 43 года

По квалификационной категории:

высшая – 7 человек

1 категория – 6 человек

соответствие занимаемой должности – 10 человек ,

без категории - 3, т.к проработали в должности и ДОО менее 2 лет

По педагогическому стажу количество педагогов

	Кол-во педагогов
До 3-х лет	3
От 3 до 5 лет	3
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 15 лет	3
От 15 до 20 лет	5
20 лет и более	10

За отчетный период 26 педагогов повысили квалификацию, причем 5 педагогов сразу по 3-4 направлениям.

Сведения о прохождении Курсов повышения квалификации педагогами МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» за 3 последних года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество педагогов, прошедших КПКв	18 (69%)	19 (73%)	26 (100%)

Весь педагогический состав прошли обучение по теме «Правила гигиены. Особенности

работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организаций дошкольного образования»

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, районные семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег дошкольных учреждений Октябрьского района. Делятся своим опытом работы, участвуя в «Методической калейдоскопе», «Рождественских чтениях».

15 педагогов за этот учебный год приняли участие в веб-семинарах и вебинарах (онлайн) имеют сертификаты и свидетельства.

10 педагогов участвовали в разных (онлайн) в семинарах, конференциях

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Финансирование:

С вступлением в силу Федерального Закона № 83 – ФЗ от 08.05.2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», сменилась организационно – правовая форма учреждения. Финансирование учреждения из муниципального бюджета осуществляется в форме субсидии на выполнение муниципального задания и планом финансово – хозяйственной деятельности.

План финансово – хозяйственной деятельности основной документ для финансового обеспечения учреждения. В отличие от бюджетной сметы в нем отражаются операции не только с субсидиями, планируемыми к получению из бюджета, но и со средствами от иной приносящей доход деятельности. Это позволяет учредителю – Управлению образования Октябрьского района детально контролировать и регулировать финансовую деятельность подведомственного ему учреждения.

Финансирование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения осуществляется:

- окружной бюджет – в виде субвенций;
- муниципальный бюджет – в виде субсидий;
- плата родителей за содержание детей в дошкольном учреждении;
- средства спонсоров, пожертвования.

МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» оказывает следующую муниципальную услугу: предоставление дошкольного образования в группах общеразвивающего назначения с двенадцати часовым пребыванием с повышенным уровнем требований государственного образовательного стандарта Муниципальная услуга, предоставляемая МБДОУ, соответствует качеству на 100%.

Суммы, запланированные на 2020 год и потраченные за счет бюджета, отражены в таблице:

№ п/п	Наименование расхода	Сумма, субсидии, руб.
1	«Оплата труда»	30775017
2	несоциальные выплаты	138450
3	«Начисление на оплату труда»	9459958
4	«Услуги связи»	67975
5	«Транспортные услуги»	-
6	«Коммунальные услуги»	1862603
7	«Работы, услуги по содержанию имущества»	531246
8	«Прочие работы, услуги»	2549235

9	Увеличение стоимости ОС	1003307
10	«Увеличение стоимости материальных запасов»	3356902
11	«Прочие расходы»	3724
12	«пособия, социальная помощь, выплачиваемые работодателем бывшим работникам»	97082
13	«Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме»	253365
	ИТОГО:	50108866

Показатель выполнения муниципальной услуги за 2020 – 2021 учебный год

Наименование расхода	с сентября по декабрь 2020 год (4 месяца)	с января по май 2021 года (с субвенцией на педагогов) (5 месяцев)	за 2020 – 2021 учебный год
Оплата труда (ст 211)	10929167,94	11122877,51	22052045,15
Прочие выплаты (ст 212)	0	0	0
Начисление на оплату труда(ст 213)	3809412,42	3111394,78	6920807,20
Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме (ст.214)	35671,45	189273,96	224945,41
Услуги связи (ст 221)	36575,14	14631,39	51206,53
Транспортные услуги(ст 222)	-	-	-
Коммунальные услуги (ст 223)	665261,11	1274397,06	1939658,17
Работы, услуги по содержанию имущества (ст 225)	294575,94	131430,75	426006,69
Прочие работы, услуги (ст 226)	1132558,521	846529,87	1979088,39
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (ст 266)	104713,23	59129,81	163843,04
Пенсия, пособия, выплаты работодателем бывшим сотрудникам (ст 265)	97082,40	0	97082,40
Прочие расходы (ст 291)	0	123	123
Увеличение стоимости материальных запасов (ст 340)	2871459,58	1355749,48	4227209,06
Увеличение стоимости ОС	1003307	0	1003307
Итого:	20979784,73	18105537,61	39085322,34

На 2020 год выделено субсидии на выполнение муниципального задания 51476575 рублей. Субвенция окружного бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования в 2020 году составила 40553275 рублей.

Плата родителей за пребывание детей в учреждении за 2020 год составляет 6,6% от затрат на содержание детей.

Содержание одного ребёнка в отчетном году в месяц – 61292 рублей.

Информация о результатах деятельности, приносящей доход

год	2019г.	2020г.	по май 2021г.
сумма	6180383,191	3619391,321	2121314,35

Средства приносящей доход деятельности в 2020 году

КЭСР	Услуга	Сумма
214	Льготный проезд	9199
212	Суточные расходы	7500
226	Медкомиссия при приеме на работу	17443
226	проезд в командировку	12160
	проезд в учебный отпуск	-
	проживание в командировке	17900
221	Услуги связи	126305,43
222	Транспортные услуги, командировочные, служебные разъезды	259049,66
223	Коммунальные услуги	667422,34
225	Услуги за содержание имущества: дезинсекция, дератизация, обслуживание системы водоочистки, техническое обслуживание копировальной множительной техники, техобслуживание приборов учёта, расходование на обслуживание установки передачи сигнала «Пожар», сантехнический ремонт, промывка системы теплоснабжения, техобслуживание теплового узла	147433,99
226	приобретений справочной системы «Госфинансы» «Образование», обследование отбор смывов, семинары, приобретение бланочной продукции, утилизация, обслуживание программ, обучение по дополнительным профессиональным программам, повышение квалификации, доступ к интернет сайту, изготовление печати, аттестация рабочих мест,,паспорт отходов,контур-эстерн	407186,40
228	Установка элементов для видеонаблюдения, установка дымовых пожарных извещателей	
295	Другие санкции	10000
291	оплата налогов	5376
292	оплата пени	24279,93
310	Пылесос, термометры бесконтактные	271049,80
341	медикаменты	11129
342	Продукты питания	1141371,20
344	Строительные материалы	73753,10
345	Мягкий инвентарь	50000
346	Прочие расходы (материал)	260358,621

349	Иные расходы	
	ИТОГО	2519117,47

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительные платные услуги.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением администрации Октябрьского района от 22 января 2019г. № 92 «О внесении изменений в постановление администрации Октябрьского района от 19.12.2016г. № 2800»

Полное освобождение от родительской платы за присмотр и уход за ребенком следующие семьи:

- с ребенком-инвалидом
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
- дети с туберкулезной интоксикацией

Плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- детей из многодетных семей, в которых трое и более несовершеннолетних детей;
- дети, один из родителей которых является инвалидом 1 или 2 группы;
- дети из малоимущих семей, которым назначена помощь в соответствии с Законом ХМАО-Югры от 24.12.2007 № 197-оз «О государственной социальной помощи и дополнительных мерах социальной помощи населению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

в отчетном году реализовано запланированное в программе развития детского сада направление:

- созданы условия по приобщению дошкольников к игре в шахматы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного оборудования для благоустройства территории;

- освоение альтернативных форм обучения и методической работы (дистанционная форма);
- расширение перечня дополнительных образовательных бесплатных и платных услуг;

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада.

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность.

Педагогический коллектив работает по совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, используя новые образовательные технологии, расширяет перечень образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада посредством дополнительного образования в идее кружковой деятельности.

В 2020-2021 учебном году работали 8 бесплатных кружка по разным направлениям. В дополнительном образовании задействовано 179(75%) воспитанников дошкольного возраста Детского сада.

В рамках сетевого взаимодействия сотрудничали с ДДТ п.Уньюган, музыкальной школой гп.Талинка. Педагогами данных учреждений проводились занятия с детьми 5-7 лет. (кружки «Азбука безопасности», «Арт студия»)

Вывод о деятельности МОП для всех участников образовательных отношений.

Педагоги:

Организованные семинары, консультации, МК способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов, расширению арсенала средств, форм и методов инновационных технологий по представленным направлениям. Педагоги имели возможность познакомиться с методическими пособиями, литературой и сборниками с методическими рекомендациями по предложенным направлениям работы. Была представлена возможность посмотреть открытые показы ОД, игры-тренинги, задать вопросы и обсудить, сделать выводы

Дошкольники:

проведенные мероприятия позволяют повысить интерес дошкольников к занятиям техническим творчеством, дают возможность расширить навыки дошкольников в самопрезентации, позволяет стимулировать интерес и любознательность к конечному результату своего творчеству – к техническому проекту.

Родители:

повышается заинтересованность родителей в успешном обучении ребенка техническому творчеству с дошкольного возраста. Высокие результаты участия в детей в конкурсах создают ситуацию успеха и побуждают развивать детей самостоятельно, используя в свободное время для работы различными конструкторами, компьютерными играми, которые служат основой для перехода от наглядно-действенного к наглядно-образному мышлению.

2) Индивидуализация.

для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат

развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

Воспитанники в соответствии со своими интересами выбирают кружки дополнительного образования. Многие посещают сразу несколько направлений.

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.

Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество.

В МБДОУ функционирует семейный клуб для родителей «Мы вместе», создан Консультационный пункт для родителей. Осуществляется консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей, предоставление муниципальных услуг

МБДОУ – открытое пространство не только для семей воспитанников, но и для социальных партнёров. Решению задач, обозначенных в образовательной программе дошкольного образования, способствуют прочно налаженные связи с внешними социальными партнёрами.

Учреждение взаимодействует с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках лично – ориентированного подхода к образовательному процессу, активно сотрудничает с учреждениями образования и культуры города.

Для реализации приоритетных направлений деятельности заключены договоры и сотрудничестве в области образовательной деятельности, составлены планы взаимодействия.

Субъекты социального партнёрства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Управление образования Октябрьского района	Согласование образовательной политики в работе с детьми. Участие специалистов отдела образования в аттестации руководящих и педагогических работников ДОО. Участие детей и педагогов в районных мероприятиях.	Контроль за качественным выполнением социального заказа и реализацией образовательной программы ДОО. Единство принципов и требований воспитания.
Центр развития образования Октябрьского района	Семинары, круглые столы и другие формы методической работы, курсовая подготовка, участие в профессиональных Конкурсах.	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, обобщение и распространение передового педагогического опыта ДОО.
БУ НГБ в пгт.Талинка	Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами.	Оценка физического и нервно-психического развития детей, скрининги ведутся

	Осуществление систематического контроля над здоровьем детей.	медперсоналом.
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»	Выступление учителей на родительских собраниях ДОО. Выступления дошкольников на школьных праздничных мероприятиях. Детские спектакли, праздники школьников в ДОО. Совместные акции. Посещение открытых уроков, экскурсии, «знакомство со школой».	Соответствие преемственности содержания воспитания и обучения дошкольной и начальной школьной ступени образования Формирование предпосылок к учебной деятельности. Адаптация и социализация детей.
Библиотека	Экскурсии. Участие в выставках, тематических, литературных викторинах, беседах, театрализованных представлениях. Проведение занятий. Праздники детской книги. Встречи с интересными людьми. Совместные мероприятия.	Обогащение познавательной сферы детей. Знакомство с художественной литературой, привитие любви и интереса к чтению.
Детская музыкальная школа (МБОУ ДОД «ДШИ пгт.Талинка»)	Работа «Дошкольной филармонии», выявление и работа с одаренными детьми с целью дальнейшего обучения в музыкальной школе. Концерты ,праздники. Творческие встречи с воспитанниками школы искусств. Консультации педагогов-профессионалов. Оказание дополнительных услуг на договорных основах(при необходимости)	Расширение образовательного пространства для приобщения к культурным ценностям. Привитие интереса к музыке, накопление музыкальных впечатлений, воспитание художественного вкуса
Историко-краеведческий Музей «Отражение»,	Экскурсионное обслуживание, презентация тематических программ. Приобщение к истории культуры и быта коренного населения	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
МЧС «Центроспас-Югория», ГИБДД	Выступление сотрудников на родительских собраниях ДОО, перед детским и педагогическим коллективом. Проведение учений с детьми и сотрудниками ДОО. Экскурсионное обслуживание.	Социализация детей
Центр культуры и спорта»	Совместное проведение праздников, досуговых мероприятий. Встречи детей и педагогов с интересными людьми поселка, района.	Расширение образовательного пространства для приобщения к социальным и культурным традициям.

		Обогащение познавательной сферы детей. Социализация детей
Предприятия и организации поселка	Экскурсии, наблюдения с целью обобщения знаний детей об окружающей действительности. Формирование основ культуры общения. Ознакомление детей с профессиональной деятельностью родителей.	Обогащение познавательной сферы детей. Расширение образовательного пространства для ознакомления детей с окружающим социумом
Администрация гп.Талинка	Статьи, заметки о деятельности, достижениях, лучших педагогах в местной газете. Совместные мероприятия. Встречи с интересными людьми	Соответствие приоритетам образовательной деятельности. Общественная оценка качества деятельности ДОО

5) Открытость.

Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других дошкольных учреждений района и округа, представляет свои наработки на семинарах и форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	215
в режиме полного дня (8–12 часов)		215
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	182
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		215 100(0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	39
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		13

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13(50%)
с высшей		7 (27%)
первой		6 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6(23,1%)
больше 30 лет		10 (38,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(7,7%)
от 55 лет		2 (7,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 педагогов (100%); 2 руководителя,
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (11,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2707/215= 12,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	322,9
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

№ п/п	Название конкурса, ФИО	Воз раст	Дата	Название документа	Примечание
<i>Международный уровень</i>					
1	Международный игровой конкурс «Человек и природа» 46 человек	6-7	Февраль 2020	Подг группа «Ромашка» 10 человек Подг. группа «Семицветик» 36 человек Дипломы участников	Новосибирский центр
2	Международный конкурс поделок из природного материала "Осенний креатив" Номинация "поделка"	6-7	18.10.2020	Мамаев Ахмед Диплом победителя 1 степени	Международный образовательный центр "Кладовая талантов" г.Москва
3	Международный конкурс Start Киласния Виктория	5-6	11.03.2020г.	Диплом 1 степени	Konkurs-Start
4	Международный конкурс Start Мижарева Екатерина	5-6	12.03.2020г.	Диплом 1 степени	Konkurs-Start
5	Международный конкурс Start Савинова Екатерина	5-6	12.03.2020г.	Диплом 1 степени	Konkurs-Start
6	Международный конкурс Start Исмаилова Умяхан	5-6	12.03.2020г.	Диплом 1 степени	Konkurs-Start
7	Международный конкурс Start Ценайкину Ева	5-6	12.03.2020г.	Диплом 1 степени	Konkurs-Start
8	Международный конкурс Start Абрамов Матвей	5-6	16.03.2020г.	Диплом 1 степени	Konkurs-Start

9	Международный конкурс Start Ястребов Кирилл	5-6	16.03.2020г.	Диплом 1 степени	Konkurs-Start
10	Международный конкурс Start Коурова Варвара	5-6	16.03.2020г.	Диплом 1 степени	Konkurs-Start
11	Международный конкурс Start Аксанова Амелия	5-6	17.03.2020г.	Диплом 1 степени	Konkurs-Start
12	Международный конкурс Start Протасов Михаил	5-6	17.03.2020г.	Диплом 1 степени	Konkurs-Start
13	Международный конкурс Start Зимнюроев Денис	5-6	12.03.2020г.	Диплом 2 степени	Konkurs-Start
14	Международный конкурс Start Корюкин Дмитрий	5-6	12.03.2020г.	Диплом 2 степени	Konkurs-Start
15	Международный конкурс Start Ильясова Барият	5-6	13.03.2020г.	Диплом 3 степени	Konkurs-Start
16	Международный конкурс Start Зайдулина Анна	5-6	13.03.2020г.	Диплом 3 степени	Konkurs-Start
17	Международный конкурс Start Юнусов Муслим	5-6	13.03.2020г.	Диплом 3 степени	Konkurs-Start
18	Международный конкурс Start Абуев Муслим	5-6	17.03.2020г.	Диплом 3 степени	Konkurs-Start
19	Международный конкурс Start Ташкинов Артем	5-6	11.03.2020г.	Сертификат	Konkurs-Start
20	Международный конкурс Start Адилханова Амина	5-6	11.03.2020г.	Сертификат	Konkurs-Start
21	Международный конкурс Start Шадрина Арина	5-6	11.03.2020г.	Сертификат	Konkurs-Start
22	Международный конкурс Start Ротару Анна	5-6	12.03.2020г.	Сертификат	Konkurs-Start
23	Международный конкурс Start Ремеслинников Дмитрий	5-6	17.03.2020г.	Сертификат	Konkurs-Start
24	Международный творческий конкурс чтецов «Совушка» Зимнюроев Денис	5-6	30.04.2020	Диплом 1 степени	www.ksovushka.ru
25	Международный творческий конкурс чтецов «Совушка» Коурова Варвара	5-6	27.04.2020	Диплом II степени	www.ksovushka.ru

26	Международный творческий конкурс чтецов «Совушка» Мижарева Екатерина	5-6	24.04.2020	Диплом 1 степени	www.ksovushka.ru
27	Международный творческий конкурс чтецов «Совушка» Олейникова Кира	4-5	30.04.2020	Диплом II степени	www.ksovushka.ru
28	Международный творческий конкурс чтецов «Совушка» Ястребов Кирилл	5-6	30.04.2020	Диплом II степени	www.ksovushka.ru
29	Международная тематическая олимпиада "Соволимп" для дошкольников "Волшебный мир Гарри Потера"	6-7	03.10.2020	Кравец Максим Диплом 1 степени	Портал для целеустремленных натур "Совушка" Белгородская область п.Дубовое
30	Международная тематическая олимпиада "Соволимп" "Моя Родина - Россия"		03.10.2020	Богданова Ангелина Диплом 1 степени	Портал для целеустремленных натур "Совушка" Белгородская область п.Дубовое
31	Международная тематическая олимпиада "Соволимп" "Совушка-всезнайка"		03.10.2020	Чуприк Матвей Диплом 1 степени	Портал для целеустремленных натур "Совушка" Белгородская область п.Дубовое
32	Международная тематическая олимпиада "Соволимп" "Социокультурные истоки" 4 человека		03.10.2020	Павлова Милана, Торопов Данил, Тонаева Роза, Лобашов Илья, Дипломы 2 степени	Портал для целеустремленных натур "Совушка" Белгородская область п.Дубовое
33	Международный конкурс "Осень - славная пора"	4	27.10.2020	Гебель София Диплом победителя (1 место)	Дистанционные мероприятия для детей ,воспитателей и педагогов "Парад талантов России" Г.Москва
34	Международный конкурс на лучшую выставку поделок "Осенний калейдоскоп"	4	01.11.2020	Морозов Анатолий Диплом победителя (1 место)	Дистанционные мероприятия для детей ,воспитателей и педагогов "Парад талантов России" Г.Москва http://paradtalant.ru
35	Международная тематическая олимпиада "Соволимп» Номинация «Леголэнд» 2 человека	5-6	02.11.2020	Чуприк Матвей Диплом 1 степени Гареева Виктория	Портал для целеустремленных натур "Совушка" Белгородская область п.Дубовое

36	Международная тематическая олимпиада "Соволимп» Номинация «Леголэнд» 3 человека	6-7	02.11.2020	Кондра Дантель Диплом 2 степени Богданова Ангелина Диплом 2 степени Торопов Данил Диплом 2 степени	Портал для целеустремленных натур "Совушка" Белгородская область п.Дубовое
37	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Здравствуй осень» Коурова Варвара	6-7	02.11.2020	Диплом II степени	ИНФОУРОК
38	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Здравствуй осень» Шадрина Арина	6-7	02.11.2020	Диплом III степени	ИНФОУРОК
39	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Здравствуй осень» Аксанова Амелия	5-6	02.11.2020	Диплом II степени	ИНФОУРОК
40	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Здравствуй осень» Абрамов Матвей	6-7	02.11.2020	Диплом III степени	ИНФОУРОК
41	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Здравствуй осень» Зимнуров Денис	6-7	02.11.2020	Диплом II степени	ИНФОУРОК
42	Международные дистанционные	6-7	02.11.2020	Диплом II степени	ИНФОУРОК

	«Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Здравствуй осень» Исмаилова Умяхан				
43	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Здравствуй осень» Ценайкина Ева	5-6	02.11.20 20	Диплом 1 степени	ИНФОУРОК
44	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Здравствуй осень» Савинова Екатерина	5-6	02.11.20 20	Диплом III степени	ИНФОУРОК
45	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Здравствуй осень» Корюкин Дмитрий	5-6	02.11.20 20	Диплом II степени	ИНФОУРОК
45	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Здравствуй осень» Абуев Муслим	6-7	02.11.20 20	Диплом III степени	ИНФОУРОК
47	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Здравствуй осень» Мижарева Екатерина	5-6	02.11.20 20	Диплом II степени	ИНФОУРОК
48	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон	6-7	02.11.20 20	Сертификат	ИНФОУРОК

	«Здравствуй осень» Протасов Михаил				
49	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Здравствуй осень» Ремеслинников Дмитрий	6-7	02.11.20 20	Сертификат	ИНФОУРОК
50	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Здравствуй осень» Юнусов Муслим	6-7	02.11.20 20	Сертификат	ИНФОУРОК
51	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Одинаковые слова» Мижарева Екатерина	5-6	02.11.20 20	Диплом -I степени	ИНФОУРОК
52	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Одинаковые слова» Исмаилова Умяхан	6-7	02.11.20 20	Диплом -II степени	ИНФОУРОК
53	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Одинаковые слова» Коурова Варвара	6-7	02.11.20 20	Диплом -I степени	ИНФОУРОК
54	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Одинаковые слова» Ценайкина Ева	5-6	02.11.20 20	Диплом -I степени	ИНФОУРОК
55	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Одинаковые слова» Ильасова Барият	6-7	02.11.20 20	Диплом -II степени	ИНФОУРОК

56	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Одинаковые слова» Аксанова Амелия	5-6	02.11.2020	Диплом -I степени	ИНФОУРОК
57	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Одинаковые слова» Юнусов Муслим	6-7	02.11.2020	Диплом -III степени	ИНФОУРОК
58	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Одинаковые слова» Шадрина Арина	6-7	02.11.2020	Диплом -I степени	ИНФОУРОК
59	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Одинаковые слова» Протасов Михаил	6-7	02.11.2020	Диплом -I степени	ИНФОУРОК
60	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Одинаковые слова» Ротару Анна	5-6	02.11.2020	Диплом -III степени	ИНФОУРОК
61	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Одинаковые слова» Корюкин Дмитрий	5-6	02.11.2020	Диплом -II степени	ИНФОУРОК
62	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Практический мир» Аксанова Амелия	5-6	02.11.2020	Диплом -I степени	ИНФОУРОК
63	Международные дистанционные	6-7	02.11.2020	Диплом -I степени	ИНФОУРОК

	«Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Практический мир» Коурова Варвара				
64	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Практический мир» Савинова Екатерина	5-6	02.11.20 20	Диплом -I степени	ИНФОУРОК
65	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Практический мир» Шадрина Арина	6-7	02.11.20 20	Диплом -I степени	ИНФОУРОК
66	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Практический мир» Абрамов Матвей	6-7	02.11.20 20	Диплом -I степени	ИНФОУРОК
67	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Практический мир» Протасов Михаил	6-7	02.11.20 20	Диплом -III степени	ИНФОУРОК
68	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Практический мир» Исмаилова Умяхан	6-7	02.11.20 20	Диплом -I степени	ИНФОУРОК
69	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Практический мир» Мижарева Екатерина	6-7	02.11.20 20	Диплом -III степени	ИНФОУРОК
70	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Практический мир» Корюкин Дмитрий	5-6	02.11.20 20	Диплом -I степени	ИНФОУРОК

71	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Практический мир» Земнюрое Денис	6-7	02.11.2020	Диплом -I степени	ИНФОУРОК
72	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Практический мир» Ремеслинников	6-7	02.11.2020	Сертификат	ИНФОУРОК
73	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Практический мир» Абуев Муслим	6-7	02.11.2020	Сертификат	ИНФОУРОК
74	V международный дистанционный конкурс «Старт» Бехметова Арина Данник Анна Чепурных Егор Денищенко Варвара Скрыпник Николай	6-7	12.03.20г.	Диплом – 1 место	KONKURS-START.ru
75	V международный дистанционный конкурс «Старт» Коссак Денис	6-7	12.03.20г.	Диплом – 3 место	KONKURS-START.ru
76	V международный дистанционный конкурс «Старт» Волкова Эльмира	6-7	16.03.20г.	Диплом – 1 место	KONKURS-START.ru
77	V международный дистанционный конкурс «Старт» Мальцев Михаил	6-7	16.03.20г.	Диплом – 2 место	KONKURS-START.ru
78	V международный дистанционный конкурс «Старт» Лунегов Григорий	6-7	17.03.20г.	Диплом – 2 место	KONKURS-START.ru
79	V международный дистанционный конкурс «Старт» Давлетбакиева Милана	6-7	18.03.20г.	Диплом – 1 место	KONKURS-START.ru
80	Международный конкурс «Солнечный свет» «Весенний букет» Скрыпник Николай	6-7	21.05.20г.	Диплом – 1 место	Международный образовательный портал «Солнечный свет»

81	Международная викторина по математике для дошкольников Богданова Ангелина Умахановна	5-6 лет.	20.03.20 г.	Грамота участника	Образовательный портал «ФГОС Онлайн»
82	Международная олимпиада «Правила вежливости и этикета» Гареева Виктория Альбертовна	5-6 лет.	20.03.20 г.	Диплом – 1 место	Образовательный портал «ФГОС Онлайн»
83	Международная викторина для дошкольников «День космонавтики» Кравец Максим	5-6 лет	05.04.20 г.	Диплом - 1 степени	Портал «Совушка»
84	Международная викторина для дошкольников «Пасха» Чуприк Матвей	5-6 лет	05.04.20 г.	Диплом - 1 степени	Портал «Совушка»
85	Международная викторина для дошкольников «Пасха» Щербакова Ксения	5-6 лет	05.04.20 г.	Диплом -3 степени	Портал «Совушка»
86	Международная викторина для дошкольников «Вредные привычки» Ахмедов Магамед	5-6 лет	22.04.20 г.	Диплом - 1 степени	Портал «Совушка»
87	Международная викторина для дошкольников «ПДД Светофор» Гареева Виктория	5-6 лет	23.04.20 г.	Диплом – 2 степени	Портал «Совушка»
88	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Логика» Кравец Максим	5-6 лет	23.04.20 г.	Диплом – 1 степени	Портал «Совушка»
89	Международная викторина для дошкольников «Народы России» Щербакова Ксения	5-6 лет	23.04.20 г.	Диплом – 1 степени	Портал «Совушка»
90	Участие в международном математическом марафоне Исламова Амина	5-6 лет	29.04.20 г.	Сертификат - 2 степени	Портал «Совушка»
91	Участие в международном	5-6 лет	29.04.20 г.	Сертификат - 2 степени	Портал «Совушка»

	марафоне по «Окружающему миру» Исламова Амина				
92	Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия» Гареева Виктория	5-6 лет	06.05.20 г.	Диплом – 1 степени	Портал «Совушка»
93	Международная викторина для дошкольников «День Победы» Кравец Максим	5-6 лет	06.05.20 г.	Диплом – 2 степени	Портал «Совушка»
94	Международная викторина для дошкольников «День Победы» Торопов Данил			Диплом – 3 степени	
95	Международная тематическая олимпиада «СОВОЛИМП» «Волшебный мир Гарри Поттера» Кравец Максим	6-7 лет	03.10.20 г.	Диплом – 1 степени	Портал «Совушка»
96	Международная тематическая олимпиада «СОВОЛИМП» «Моя Родина Россия» Богданова Ангелина	6-7 лет	03.10.20 г.	Диплом – 1 степени	Портал «Совушка»
Всероссийский уровень					
1	Всероссийский конкурс "Твори! Участуй! Победь!" Номинация "Стань звездой" 20 детей	6-7	27.09.20 20	Диплом 1 место Группа "Солнышко"	Г.Москва
2	Всероссийский конкурс "Улица. Дорога. Пешехо д" номинация изобразительное творчество	3-4	23.09.20 20	Крючков Игорь Диплом участника	Международное образовательное издание "Шаг вперед" Г.Москва
3	Всероссийский конкурс "Творчество и интеллект" номинация время года	3-4	16.10.20 20	Богдан Алиса Диплом участника	Всероссийский центр образования и развития "Миллениум" Г.Москва

4	Всероссийский фестиваль рисунков и поделок "Ходит осень по дорожке" 2 человека	6-7	05.10.2020	Дудина Дарья Диплом 1 степени Сарахман Дарья Диплом 1 степени	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея" г.Оренбург
5	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект" номинация "Времена года"	3	16.10.2020	Богдан Алиса диплом участника	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» по адресу: https://vcorm.ru/search/ Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-62416 г.Москва
6	Всероссийский конкурс "Мой успех"	3-4	04.11.2020	Абдурахманов Амир Диплом победителя 1 место	Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов и викторин г.Москва
7	3-ий всероссийский конкурс "Надежды России" Номинация "Осенняя поделка"	4	03.11.2020	Смаглий Глеб Диплом 1 степени (победитель)	Центр ОПВММ"Твори! Участвуй! Побеждай" Надежды России Всероссийские и международные конкурсы г.Москва
8	3-ий всероссийский конкурс "Надежды России" Номинация "Осенняя поделка"	3	03.11.2020	Ахмадыршина Кира Диплом 3 степени	Центр ОПВММ"Твори! Участвуй! Побеждай" Надежды России Всероссийские и международные конкурсы г.Москва
9	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ Бекманова Варвара	5-6	01.04.2020	Диплом 1 степени	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»
10	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ Дудина Дарья	5 лет	01.04.2020	Диплом 1 степени	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»
11	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию	5 лет	01.04.2020	Диплом 1 степени	Всероссийский центр гражданских и молодежных

	Победы в ВОВ Сарахман Дарья				инициатив «Идея»
12	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ Кузьменко Роксолана	5 лет	01.04.20	Диплом 1 степени	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»
13	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ Клюева Злата	5 лет	01.04.20	Диплом 1 степени	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»
14	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ Хотинян Николай	5 лет	01.04.20	Диплом 1 степени	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»
15	Конкурс чтецов посвященных 75-летию Победы в ВОВ «Живое слова о войне» Клюева Злата	5 лет	Май 2020 год	Диплом 1 степени	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».
16	Конкурс чтецов посвященных 75-летию Победы в ВОВ «Живое слова о войне» Кузьменко Роксолана	5 лет	Май 2020 год	Диплом 1 степени	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».
17	Конкурс чтецов посвященных 75-летию Победы в ВОВ «Живое слова о войне». Дудина Дарья	5 лет	Май 2020 год	Диплом 1 степени	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».
18	Конкурс чтецов посвященных 75-летию Победы в ВОВ «Живое слова о войне». Денисов Давид	5 лет	Май 2020 год	Диплом 1 степени	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».
19	Конкурс чтецов посвященных 75-летию Победы в ВОВ «Живое слова о войне». Хотинян Николай	5 лет	Май 2020 год	Диплом 1 степени	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».
20	Конкурс чтецов посвященных 75-летию Победы в ВОВ «Живое слова о войне». Сарахман Дарья	5 лет	Май 2020 год	Диплом 1 степени	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».
21	Всероссийский конкурс "Пластилиновая страна" работа «Зайчик» Богдан Алиса	2-3	28.05.20 20 г.	Диплом участника	Российский институт онлайн-образования имени Константина Ушинского
22	Всероссийский	2-3	24.04.20	Диплом участника	Всероссийское

	конкурс "Страна Талантов" номинация «Семья» работа «Помоги младшему» Шишканов Елизар		20		педагогическое сообщество Доверие
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Страна талантов" (г.Москва) Номинация: "Видео" Конкурсная работа: "Праздничный салют" Крючков Игорь	2-3	12.05.2020	Диплом участника	Всероссийское педагогическое сообщество Доверие
23	Всероссийский конкурс «Фейерверк новогодних поделок» Серажитдинов Родион	6-7	15.01.20г.	Диплом – 1 место	Всероссийский международно-образовательный портал «Магистр»
24	Всероссийский конкурс «Ёлочка – колючая иголочка» Багатов Багат	6-7	15.01.20г	Диплом – 2 место	Всероссийский международно-образовательный портал «Магистр»
25	Всероссийский конкурс «Альманах педагога» Викторина «Я – патриот» Фаррахов Эмиль	6-7	12.02.20г.	Диплом – 1 место	Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога»
26	Всероссийский конкурс «Альманах педагога» Викторина «По следам ВОВ» Давлетбакиева Милана	6-7	12.02.20г.	Диплом– I место	Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога»
27	Всероссийская онлайн – олимпиада «Русская матрешка» Номинация «Россия – Родина моя» Денисов Давид	6-7	07.11.20г.	Диплом 1 место	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»
28	Интеллектуальная викторина для дошкольников «Осень в гости к нам пришла» Манин Егор	3	25.10.20	Диплом 1 степени	МОП Одаренность.ru
29	Интеллектуальная викторина для дошкольников «Осень в гости к нам пришла» Вербицкая Ева	3	25.10.20	Диплом 2 степени	МОП Одаренность.ru

30	Всероссийская викторина «Время знаний» «Знатоки правил пожарной безопасности» Кондра Даниэль	4-5 лет	Апрель 20 г.	Диплом - 1 степени	Всероссийское СМИ «Время знаний»
Окружной (региональный) уровень					
1	Региональный конкурс «Творчество и интеллект», номинация «Изобразительное искусство», работа «Солнышко для мамы» Вербицкая Ева	2-3	22.04.2020	Диплом участника	Ассоциация педагогов России «Апрель»
2	Региональный конкурс для детей и молодежи ""Весеннее вдохновение" Номинация: "Окружающий мир" Конкурсная работа: "Огород на окошке" Крючков Игорь	2-3	16.04.2020	Диплом участника	ОБРУ. РФ
3	Региональный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов" Номинация: "Исследовательская работа в детском саду" Конкурсная работа: "Весенние метаморфозы" Сыропятов Слава	2-3	14.04.2020	Диплом участника	Всероссийское педагогическое сообщество Доверие
4	Региональный творческий конкурс «Край родной -моя Россия. ХМАО- Югра» проект «Родная земля» Пискорская Амина	4-5 лет	апрель	Диплом призер интернет голосования	Научно-образовательный союз развития языковой и информационной культуры «Родное слово»
5	Региональный творческий конкурс «Край родной -моя Россия. ХМАО- Югра» проект «Талинка» Ткач Захар	5-6 лет	апрель	Диплом призер интернет голосования	Научно-образовательный союз развития языковой и информационной культуры «Родное слово»
6	Региональный творческий конкурс «Край родной -моя Россия. ХМАО- Югра» проект «Родная земля» Богданова Ангелина	5-6 лет	апрель	Диплом участника	Научно-образовательный союз развития языковой и информационной культуры «Родное слово»

					слово»
7	Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и талант» Номинация «Фотография. Моя Югра»	3-4	18.11.2020	Вербицкая Ева Диплом участника	Портал «Миллениум»
Районный уровень					
1	Конкурс «Юный изыскатель» Котова Мария	6	Март 2020	Участник	Администрация Октябрьского района УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
2	II муниципальный творческий конкурс для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Моя Югра»	3-4	Ноябрь, 2020г.	Вербицкая Ева, Крючков Игорь Диплом 2 степени, Денисов Давид диплом 1 степени, Кузьменко Роксолана Диплом 2 степени <i>Диплом участника – 19 человек</i> Кузин Егор, Разарёнов Александр, Вербицкая Ева, Манин Егор, Кузбекова Александра, Клюева Злата Головченко Варвара Дудина Дарья воспитанница Абрамов Андрей Мижарева Екатерина Коурова Варвара воспитанница Земнюроев Денис Исмаилова Умяхан воспитанница Шадрина Арина, Сарахман Дарья Завалина Есения Щербакова Ксения воспитанница Кондра Даниэль	Управление образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»

				Богданова Ангелина	
Уровень ДОО					
1	Дистанционный видеоконкурс чтецов, посвященный 75 – летию Победы в ВОВ Давидов Денис	5 лет	Май, 2020	Диплом – 1 степени	МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»
2	Дистанционный видеоконкурс чтецов, посвященный 75 – летию Победы в ВОВ Сарахман Дарья	5 лет	Май, 2020	Диплом – 1 степени	МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»
3	Дистанционный видеоконкурс чтецов, посвященный 75 – летию Победы в ВОВ Клюева Злата	5 лет	Май, 2020	Диплом – 1 степени	МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»
4	Дистанционный видеоконкурс чтецов, посвященный 75 – летию Победы в ВОВ Дудина Дарья	5 лет	Май, 2020	Диплом – 2 степени	МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»
5	Дистанционный видеоконкурс чтецов, посвященный 75 – летию Победы в ВОВ Кузьмено Роксолана	5 лет	Май, 2020	Диплом – 2 степени	МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»
6	Дистанционный видеоконкурс чтецов, посвященный 75 – летию Победы в ВОВ Хотинян Николай	5 лет	Май, 2020	Диплом – 3 степени	МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»
7	Дистанционный видеоконкурс чтецов, посвященный 75-летию Дня Победы в ВОВ «Весна Победы» Кузин Егор Юрьевич	3-4	13.05.20 20г.	Диплом 1 место	МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» Гребенникова О.А.
8	Дистанционный видеоконкурс чтецов, посвященный 75-летию Дня Победы в ВОВ	3-4	13.05.20 20г.	Диплом 2 место	МБДОУ «ДСОВ» Лесная сказка» Гребенникова О.А.

	«Весна Победы» Шишканова Злата Андреевна				
9	Дистанционный видеоконкурс чтецов, посвящённый 75-летию Дня Победы в ВОВ «Весна Победы» Рыжих Иван Константинович	4-5	13.05.20 20г.	Диплом 3 место	МБДОУ «ДСОВ» Лесная сказка» Гребенникова О.А.
10	Дистанционный видеоконкурс чтецов, посвящённый 75-летию Дня Победы в ВОВ «Весна Победы» Рыжих Илья Константинович	3-4	13.05.20 20г.	Диплом участника	МБДОУ «ДСОВ» Лесная сказка» Гребенникова О.А.